

Historische Begriffe der Erziehungswissenschaft

Erzeugung einer Ontologie

Transformation von Katalogdaten Erziehungswissenschaftlicher Nachschlagewerke (1774-1942)

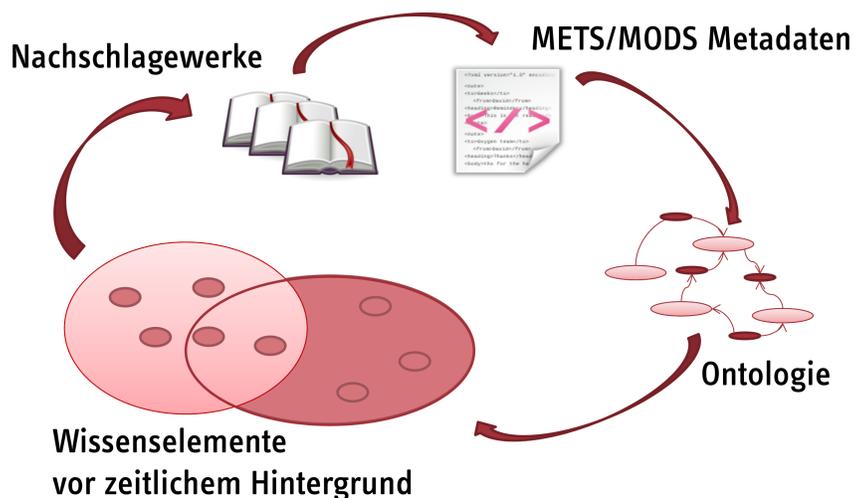


Lars Müller

Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung

des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)

Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft

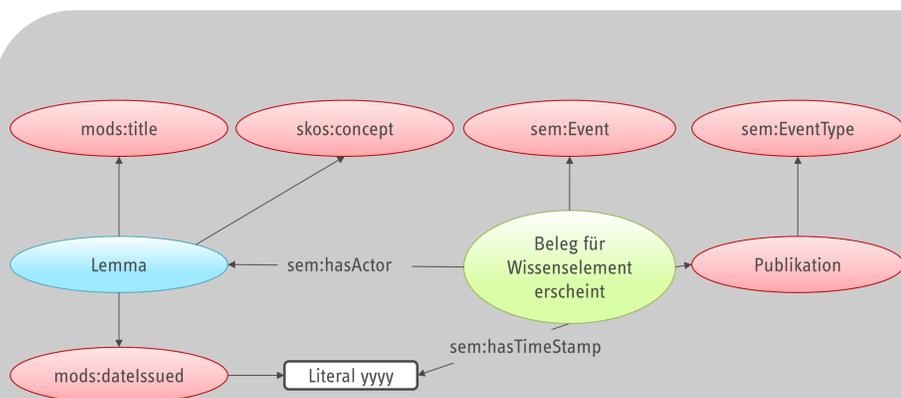
 Warschauer Straße 34-38
 10243 Berlin
 Telefon: +49 (0)30 293360-41
 Telefax: +49 (0)30 293360-25
 l.mueller@dipf.de
 www.bbf.dipf.de


Wie rekonstruiere ich das historische Wissen der entstehenden Erziehungswissenschaft?

- Nachschlagewerke dienen als Repräsentant für historisches Wissensgebiet
- Jedes Lemma entspricht einem Wissensselement
- Titeldaten der Lemmata werden umgewandelt

Wie modelliere ich das historische Wissen?

- Transformation von Instanzen (Lemmata) der Wissensdomäne „Information“ (mods:title) in Instanzen der Wissensdomäne „Erziehungswissenschaft“ (skos:concept)
- Abbildung von Zeitbezug durch Modellierung von Publikationsereignissen



Wie sichere ich die Nutzbarkeit der Ontologie?

- Forschungsdatenmanagement sichert Dokumentation der Zwischenergebnisse und Metadaten

Warum mache ich das als Bibliothekar?

- Entwicklung innovativer Infrastrukturservices auf der Wissens-Ebene durch Bereitstellung semantischer Vokabulare

